



REZULTAT INTELECTUAL

I.O.3

ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONCEPTE EXPERIENȚIAL

**SUBIECTUL 1: INTRODUCERE ÎN CONSUMUL
COLABORATIV**

ACTIVITATE SUSȚINUTĂ DE ORGANIZAȚIA



CUPRINSUL ACTIVITĂȚII DE FORMARE EXPERIENȚIALĂ 1	
PREZENTAREA CREAȚIEI INTELECTUALE	p.3
PROGRAMUL	p.5
PLANIFICAREA CURSULUI DE FORMARE	p.6
ACTIVITATEA DESEMNATA PREGATIRII EXPERIENTIALE (DETA) TOPIC 1. Introducere în consumul colaborativ	p.7
CURSURI FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ. INSTRUCȚIUNI, DURATĂ ȘI INSTRUMENTE	p.7
CURSURI ONLINE. INSTRUCȚIUNI, DURATĂ ȘI INSTRUMENTE	p.10
MATERIALE DE PREGATIRE A CURSULUI (I.O.2)	p.11

PREZENTAREA CREAȚIEI INTELLECTUALE

Rezultatul intelectual „Activități de formare” face parte din proiectul ERASMUS + COL-SUMERS. Conținutul se bazează pe rezultatele IO.1 (metodologie de formare creată în colaborare) și a fost dezvoltat în colaborare cu I.O.2 (materiale de curs).

IO.3 Activitățile de formare concepute experiențial vor fi rezultatul final al următoarelor activități:

- O3-A1. Proiectarea de activități și materiale de curs.
- O3-A2. Pregătirea formatorului pentru Activitățile de Formare.
- O3-A3. Traducerea Activităților de Formare.

După cum se menționează în IO.1, COL-SUMERS are ca obiectiv principal creșterea competențelor (atitudini, abilități, cunoștințe) ale persoanelor vârstnice (≥ 60 de ani) cu privire la modul de exploatare a consumului colaborativ (CC) printr-un program inovativ de formare.

Cursul COLSUMERS este structurat după următoarele principii:

Durata cursului este de 30 ore, dintre care:

- 11 ore sunt sesiuni față-în-față,
- 11 ore sunt sesiuni online
- 8 ore sunt dedicate LABORATORULUI COL-SUMERS

Metodologia va fi activă, participativă și adaptată la nevoile persoanelor în vârstă. Se va desfășura în diferite ateliere și va include:

- a. Sesiuni față-în-față,
- b. Sesiuni online.
- c. Activități practice și experimentale pentru a fi implementate în scenarii reale.
- d. Abordare practică cu cazuri de studiu, videoclipuri, seminarii de experți și lecturi complementare.

Va fi dezvoltată o platformă de e-Training cu scopul de:

- a. Alocare a diferitelor materiale și resurse de instruire.
- b. Cooperare virtuală.

Aceste orientări ar trebui să fie aplicate flexibil în practică. Formatorii ar trebui să pregătească fiecare sesiune în funcție de nevoile lor specifice, ținând cont întotdeauna de obiectivele programelor de formare.

Diferența dintre I.O2 (Materiale de instruire) și I.O3 (Activități de formare experimentală-DETA)

I.O2	I.O3
Materiale de formare	Metodologia de formare / Activități
Conținut	Structura
Text	Template-uri

O3 creează structura, șabloanele (*template-urile*) și designul programului și O2 completează conținutul la cerere.

Cum sa interpretam DETA

- DETA se adresează formatorilor și include proiectarea activităților de instruire.
- DETA oferă linii directoare pentru implementarea metodologiei de instruire și facilitează desfășurarea sesiunilor

AGENDA DETA 1

PAS	CONTINUT	DURATA
SESIUNEA 1. FATA IN FATA (F2F)		
1.1. Sesiunea de deschidere	Prezentarea cursului <ul style="list-style-type: none"> Proiectul COL SUMERS Obiective Conținut Planificare Jocul Ice braker (Spargerea gheței - recomandat)	10 minute
1.2. Sesiunea fata in fata (Partea 1)	<ol style="list-style-type: none"> Concept si tipuri de platforme CC. Introducere privind caracteristicile principale ale platformelor CC 	40 minute
1.3. Închidere	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea sesiunilor de pregătire online. 	10 minute
SESIUNEA 2. ONLINE		
2.1. Crearea propriilor studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> Selectarea platformei CC Crearea unui cont pe o platformă specifică și testarea directă a acestuia. 	60 minute

PLANIFICAREA CURSULUI DE FORMARE

	FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ / ONLINE	PARTICIPANȚ I	DURATA	SĂPTĂMÂNA 1	SĂPTĂMÂNA 2	SĂPTĂMÂNA 3
1. Introducere în CC:	FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ	TOȚI	1 ore			
	ONLINE	TOȚI	1 ore			
2. Impactul CC în domeniul sustenabilității (mediu, societate și economie)	FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ	TOȚI	1 ore			
	ONLINE	TOȚI	1 ore			
3. Evaluarea competențelor și așteptărilor mele în CC, Autoevaluare	FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ	TOȚI	2 ore			
	ONLINE	TOȚI	2 ore			
4. Consumul colaborativ în domeniul bunăstării (sănătate și emoțional)	FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ	TOȚI	2 ore			
	ONLINE	TOȚI	2 ore			
5. Consumul colaborativ în domeniul Energiei și al Apei	FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ	TOȚI	1 ore			
	ONLINE	TOȚI	1 ore			
6. Consumul colaborativ pentru reducerea deșeurilor (inclusiv produsele alimentare) și promovarea reciclării și reutilizării	FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ	TOȚI	2 ore			
	ONLINE	TOȚI	2 ore			
7. Consumul colaborativ în domeniul mobilității	FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ	TOȚI	2 ore			
	ONLINE	TOȚI	2 ore			
8. Consumul colaborativ pentru partajarea bunurilor de bază (haine, locuințe, ...)	FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ	TOȚI	2 ore			
	ONLINE	TOȚI	2 ore			
9. LABORATORUL COL-SUMERS		TOȚI	8 ore			

	FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ / ONLINE			
--	--------------------------	--	--	--

Etapa	ACTIVITATE DE FORMARE EXPERENȚIALĂ PROIECTATĂ (DETA) SUBIECTUL 1. INTRODUCERE ÎN CONSUMUL COLABORATIV: IMPACT LA NIVEL ECONOMIC, SOCIAL ȘI DE SUSTENABILITATE
0	<p>- Durata acestei activități DETA este estimată la 4 ore distribuite în 2 sesiuni,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ORE FAȚĂ ÎN FAȚĂ (F2F) • 1 ore online <p>- Nu uitați să aveți pregătită lista de prezență.</p> <p>- Nu uitați să fotografiați și, dacă este posibil, să înregistrați câteva videoclipuri cu activități.</p> <p>- Pauzele de cafea nu sunt incluse în durată. Pauzele de cafea ar trebui să dureze aproximativ 30 de minute.</p>
0.1	<p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea cunoștințelor de bază ale consumului colaborativ (CC) • Îmbunătățirea cunoștințelor despre contextele și tendințele CC. • Identificarea impacturilor și riscurilor pozitive ale CC (consumului colaborativ): durabilitate socială și economică. <p>Participanți:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persoane în vârstă (≥ 60 de ani) <p>Conținutul formării: SUBIECTUL 1. INTRODUCERE ÎN CONSUMUL COLABORATIV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptul și tipurile Consumului Colaborativ (CC). 2. Platformele CC. Introducere în principalele caracteristici.
1	SESIUNE FATA ÎN FATA – INSTRUCȚIUNI, DURATA ȘI INSTRUMENTE
1.1	<p>Deschiderea.</p> <p>- Odată ce participanții au ajuns la clasă, instructorul îi va întâmpina, se va prezenta și va prezenta o scurtă explicație a cursului (obiective, conținut și planificare).</p> <p>- De asemenea, va prezenta noțiuni introductive ale proiectului COL SUMERS pentru contextualizarea cursului.</p> <p>Pentru a sparge gheața, antrenorul va propune un joc Icebreaker (<i>jocuri de spargere a gheții recomandate pentru adulți: https://www.greelane.com/ro/resurse/pentru-cadre-didactice/classroom-ice-breaker-31410/</i>)</p> <p>- Durata: 10 minute.</p> <p>- Instrument: Document Word și PPT (COL SUMERS - Subiect 1. Jocul Icebreaker) și materialul de joc selectat.</p>

1.2	<p>Conținutul formării:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepte și tipuri de CC. 2. Platforme CC. Introducere în principalele caracteristici. <p>Instructorul va introduce concepte și tipuri CC, oferind exemple clare pentru fiecare tip de concepte.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pentru a face acest lucru, instructorul va începe activitatea cu un videoclip preselectat (vezi exemplu) despre conceptele CC, care nu ar trebui să dureze prea mult (3-5 minute). Apoi, formatorul începe o discuție cu toți cursanții, întrebându-i ce părere au participanții la videoclip și care sunt ideile principale ale videoclipului. Instructorul notează ideile de bază de pe tablă (15 minute). După această activitate, formatorul își va forma propria părere despre cunoștințele anterioare ale participanților despre CC. Pentru a face această activitate mai dinamică, formatorul poate pregăti câteva întrebări despre videoclip, pentru a stimula participarea cursanților (10 minute). După această activitate, formatorul va prezenta cursanților principalele concepte și tipuri de CC, oferind o selecție de exemple clare pentru fiecare tip, încercând să coreleze ideile principale înscrise în tablă, cu conceptele și tipurile furnizate în prezentare (15 minute). Metodologie alternativă. Grupurile pot lucra la același videoclip sau fiecare grup poate lucra la un videoclip diferit, astfel încât să prezinte conținutul acestuia și concluziile principale <p>EXEMPLE VIDEO:</p> <p>https://www.ted.com/talks/rachel_botsman_the_case_for_collaborative_consumption?language=ro</p> <p>https://www.consilium.europa.eu/ro/meetings/compet/2016/09/29/</p> <p>https://m.stirileprotv.ro/lbin/amp/index.php?article_id=3558487</p> <p>- Concluzii (10 minute). După efectuarea etapelor anterioare, formatorul le propune cursanților să formeze grupuri și să le întrebe:</p> <ul style="list-style-type: none"> Care sunt principalele beneficii / probleme pe care CC le poate avea pentru tine, ținând cont de situația ta specifică? Credeți că CC poate fi interesant pentru a vă îmbunătăți calitatea vieții? De ce persoanele în vârstă ar trebui să își îmbunătățească competențele în CC? Au oamenii în vârstă nevoi specifice de CC, diferite de populația mai tânără? Fiecare grup lucrează la aceste întrebări și ajunge la concluzii comune, un reprezentant al fiecărui grup explică celorlalți cursanți principalele lor concluzii. <p>- Rețineți că veți avea diferite profiluri ale cursanților, cu diferite niveluri de abilități / cunoștințe în domeniul TIC, încercați să dați exemple inteligibile pentru toate tipurile de profiluri.</p> <p>- Durata: 50 minute.</p> <p>- Instrumente: PPT, video</p> <p>- Include timp pentru întrebări și discuții.</p>
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4	<p>Încheiere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instructorul încearcă să rezolve toate dilemele și întrebările posibile. • Instructorul explică modul în care funcționează Platforma e-Training (utilizator, parolă, structură, instrumente etc.) și, de asemenea, cum se pot utiliza serviciile platformei • Instructorul explică modul în care funcționează sesiunile de formare online și care sunt așteptările și detailează activitățile care vor fi realizate în următoarea sesiune de formare. • Instructorul le solicită cursanților feedback. • Instructorul îi convoacă pe cursanți pentru următoarea sesiune de pregătire F2F. <p>-Durata: 10 minute.</p> <p>- Instrument: PPT, Platforma e-Training, colaborare spațiu-trainer/mentor.</p> <p>- Includeți timp pentru întrebări și interacțiune.</p>
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	SESIUNEA ONLINE – INSTRUCȚIUNI, DURATA SI INSTRUMENTE
2.0	<p>Instructorul a proiectat și încărcat deja sesiunea online pe platforma e-Training. Sarcini de realizat online:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursanții trebuie să citească (și să descarce, dacă doresc), materialele de instruire (PPT, document Word, lecturi complementare etc.) pentru subiectul 1.
2.2	<p>Activitatea 2. Crearea propriilor studii de caz</p> <p>Cursanții trebuie să realizeze un studiu de caz (instrucțiunile și punctele raportului trebuie să fie luate în considerare, în prealabil) despre platformele digitale naționale CC (cel puțin două), precizând într-un document principalele caracteristici și oportunități oferite pentru îmbunătățirea calității vieții acestora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trainerul îi va ajuta pe elevi să selecteze platformele CC • Acest lucru poate fi realizat în spațiul de cooperare. • Acest lucru se poate realiza în grup sau individual. • Rezultatele trebuie încărcate în platforma e-Training (spațiu virtual de cooperare), accesibilă pentru toți participanții. Acestea se pot discuta pe forum. • Durata 60 minute

MATERIALE DE FORMARE (I.O.2)

SESIUNE	MATERIALE
SESIUNEA FAȚĂ ÎN FAȚĂ (F2F)	
1.1. Deschiderea sesiunii	Prezentarea cursului (PPT) Conținut: <ul style="list-style-type: none"> • Proiectul COL SUMERS • Obiective • Conținut • Planificare
1.1. Sesiunea de deschidere	Joc <ul style="list-style-type: none"> • Exercițiul Ice breaker (spargerea ghetii)
1.2. Sesiunea F2F partea 1	Materiale suport curs (PPT) Conținut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepte si tipuri de CC. 2. Platforme CC. Introducere in principalele caracteristici.
1.3. Închidere	Prezentare (PPT) Conținut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cum lucrează Platforma e-Training 2. Prezentarea sesiunii de pregătire online
SESIUNEA ON LINE	
2.1. Crearea propriului studiu de caz / Analizarea unei platforme CC	Document Word <ol style="list-style-type: none"> 1. Template-ul de analizat caracteristicile unei Platforme CC si oportunitățile oferite pentru îmbunătățirea calității vieții lor