



CREAȚIE INTELECTUALĂ

I.O.3

ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONCEPTE EXPERIENȚIAL

Subiectul 7: Consumul colaborativ în
domeniul mobilității

ACTIVITATE SUSȚINUTĂ DE ORGANIZAȚIA
ZPS ZVEZA
POTROŠNIKOV
SLOVENIJE

CUPRINSUL ACTIVITĂȚII DE FORMARE EXPERIENȚIALĂ 1	
PREZENTAREA CREAȚIEI INTELECTUALE	p.3
PROGRAMUL	p.5
PLANIFICAREA CURSULUI DE FORMARE	p.6
ACTIVITATE DE FORMARE EXPERIENȚIALĂ Subiectul 4. Consumul colaborativ în vederea reducerii deșeurilor și promovării reciclării și reutilizării	p.7
CURSURI FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ. PRINCIPII, DURATA ȘI INSTRUMENTE	p.8
CURSURI ONLINE. PRINCIPII, DURATA ȘI INSTRUMENTE	p.12
MATERIALE DE CURS DE PREGĂTIT (I.O.2)	p.13

PREZENTAREA CREAȚIEI INTELLECTUALE

Creația intelectuală „Activități de formare concepute experiențial” face parte din proiectul ERASMUS + COL-SUMERS. Conținutul se bazează pe rezultatele IO.1 (metodologie de formare creată în colaborare) și a fost dezvoltat în colaborare cu I.O.2 (materiale de curs).

IO.3 Activitățile de formare concepute experiențial vor fi rezultatul final al următoarelor activități:

- O3-A1. Proiectarea de activități și materiale de curs.
- O3-A2. Pregătirea formatorului pentru Activitățile de Formare Concepute Experiențial
- O3-A3. Traducerea Activităților de Formare Concepute Experiențial

După cum se menționează în IO.1, COL - SUMERS are ca obiectiv principal dezvoltarea competențelor (atitudini, abilități, cunoștințe) persoanelor vârstnice (≥ 60 de ani) cu privire la implementarea a consumului colaborativ (CC) printr-un program inovativ de formare.

Cursul COLSUMERS este structurat după următoarele principii

1. Durata cursului este de 30 ore, din care:
 - a. 11 ore sunt sesiuni față-în-față,
 - b. 11 ore sunt sesiuni online
 - c. 8 ore sunt dedicate LABORATORULUI COL-SUMERS
2. Metodologia va fi activă, participativă și adaptată nevoilor persoanelor în vârstă. Acesta va avea loc în diferite ateliere și va include:
 - a. Sesiuni față-în-față.
 - b. Sesiuni online.
 - c. Activități practice și experiențiale pentru a fi implementate în scenarii reale.
 - d. Abordare practică cu studii de caz, videoclipuri, seminarii cu experți și lecturi complementare.
3. O platformă de cursuri electronice va fi instalată în scopul:
 - a. alocării diferitelor materiale și resurse de cursuri.
 - b. colaborării virtuale.

Aceste linii directoare ar trebui să fie aplicate în mod flexibil în practică. Formatorii ar trebui să pregătească fiecare sesiune în funcție de nevoile lor specifice, ținând cont întotdeauna de obiectivele programelor de formare.

Diferența dintre I.O2 (Materiale de curs) și I.O3 (Activități de formare experiențială concepute-AFEC)

I.O2	I.O3
Materiale de curs	Metodologia / Activități de curs
Conținut	Structură
Text	Modele

O3 crează structura, modelele și proiectul programului și O2 adaugă conținut la cerere

Scopul AFEC

- AFEC se adresează formatorilor și includ proiectul activităților de curs.
- AFEC oferă principii pentru implementarea metodologiei de curs și facilitarea desfășurării sesiunilor

Materiale de curs și materialul formatorilor

Pentru a facilita predarea subiectului descris în această AFEC, au fost elaborate două pachete de materiale:

- Materiale de curs: Materialele care vor fi utilizate de participanți în timpul orelor. Acest material va fi arătat și / sau predat elevilor în timpul orelor.
- Materiale pentru formatori: Materiale ajutătoare pentru profesori la realizarea cursului. Acest material va fi folosit exclusiv de profesor.

PROGRAMUL AFEC 1

ETAPA	CONȚINUT	DURATA
SESIUNEA 1. FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ		
1.1. Sesiunea de deschidere și prezentare	Prezentarea sesiunii <ul style="list-style-type: none"> • Introducere • Obiectivele sesiunii • Conținut 	20 minute
1.2. Sesiunea față-în-față (Partea 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptul și tipurile de platforme CC în domeniul transportului. 2. Bazele CC și ale altor platforme de transport sustenabile 3. Prezentare video a experienței de viață reală cu platforma de transport CC 	40 minute
1.3. Sesiunea față-în-față (Partea a 2-a)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Exercițiul practic 1. Prezentare și îndrumare pas cu pas pe platforma CC „blabla-car.ro” sau 5. Discuții despre aplicație sau versiunea pentru desktop 6. Exercițiul practic 2. Găsirea altor posibilități de transport CC și discuții despre acestea (bicicletă, altă mașină) 	50 minute
1.4. Încheiere	- Concluzii	10 minute
SESIUNEA 2. SESIUNEA ONLINE		
Activitatea 1. Să închiriem o bicicletă	<ul style="list-style-type: none"> • Aflați ce informații / documente sunt necesare pentru a crea un cont • Creați un cont • Autentificați-vă / Activați contul • Deconectați-vă 	60 minute
2.2. Crearea propriilor studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> • Selectarea unei platforme CC • Descrierea caracteristicilor și oportunitățile oferite pentru îmbunătățirea calității vieții prin utilizarea unei platforme CC în domeniul transportului. 	60 minute

PLANIFICAREA CURSULUI DE FORMARE

[illegible]

Etapa	ACTIVITATEA DE FORMARE EXPERIENȚIALĂ CONCEPUTĂ (AFEC) Subiectul 5. Consumul colaborativ în domeniul mobilității
0	<p>- Durata acestei AFEC este estimată la 4 ore distribuite în 2 sesiuni de curs,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 ore față-în-față (față-în-față) • 2 ore online <p>- Nu uitați să aveți pregătită lista de prezență.</p> <p>- Nu uitați să faceți poze și, dacă este posibil, să înregistrați câteva videoclipuri ale activităților.</p> <p>- Pauzele de cafea nu sunt incluse în durata cursului. Pauzele de cafea ar trebui să dureze aproximativ 30 de minute.</p>
0.1	<p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor persoanelor în vârstă cu privire la modul de îmbunătățire a mobilității prin intermediul platformei(platformelor) de CC și al altor soluții precum închirierea bicicletelor. • Prezentarea către persoanele vârstnice a principalelor oportunități oferite de platformele din domeniul mobilității • Analiza și accesarea principalelor platforme CC prin exerciții practice <p>Participanți:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vârstnici (≥ 60 ani) <p>Conținutul cursului: SUBIECTUL 5. Consumul colaborativ în domeniul mobilității</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptul și tipurile de platforme CC în domeniul mobilității. 2. Bazele mobilității și domeniul platformelor CC 3. Prezentarea video a mobilității. 4. Exercițiul practic 1. Prezentare și îndrumare pas cu pas prin intermediul platformei CC „blablacar.ro” 5. Exercițiul practic 2. Prezentare și îndrumare pas cu pas prin alte platforme CC (în domeniul mobilității).

1	SESIUNEA FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ –PRINCIPII, DURATA ȘI INSTRUMENTE
1.1	<p>Deschidere.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Când participanții ajung în sala de curs, formatorul îi întâmpină, se prezintă și prezintă o scurtă explicație a cursului (obiective, conținut și planificare). - De asemenea, descrie consumul colaborativ și se concentrează asupra impactului CC în domeniul transporturilor. -Durata: 20 minute. - Instrument: PPT.

1.2	<p>Conținutul cursului:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipuri de platforme CC în domeniul mobilității 2. Conceptul transportului partajat: îmbunătățirea mobilității, reducerea impactului CO₂, contribuirea la un mediu mai curat, mai puțin transport și mașini în oraș și reducerea costurilor. <p>Formatorul va prezenta platformele CC în domeniul mobilității.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formatorul începe cu explicarea tipurilor de platforme din domeniul mobilității: <ol style="list-style-type: none"> 1. Platforme CC pentru partajarea unei curse. 2. Platforme CC pentru partajarea de mașini. 3. Platforme CC pentru împrumutarea bicicletelor. <p>Formatorul va explica motivul acestor tipuri de platforme CC pentru a le plasa corect pe harta conceptuală generală a platformelor CC (<u>15 minute</u>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • După această activitate va aborda conceptul de mobilitate și problemele pe care persoanele în vârstă le pot avea, fiind mai puțin mobile. Fiind un concept mai intuitiv, formatorul poate prezenta problema mobilității sub formă de întrebări deschise și dialog (<u>10 minute</u>). • După această activitate mai conceptuală, formatorul va prezenta videoclipuri pe care le-am pregătit pe baza experienței de viață reală și mărturiei unui utilizator în vârstă de peste 60 de ani al platformei CC blablacar.ro (<u>15 minute</u>). • După această activitate, grupul își va împărtăși gândurile despre CC în domeniul mobilității. Pro și contra, când da, când nu, ce fel de transport, preocupările lor. <p>VIDEOCLIPUL CU EXEMPLUL: În fișierul O2/ZPS</p> <p>-Concluzii (10 minute). După parcurgerea etapelor anterioare, formatorul le propune cursanților să formeze grupuri și-i întreabă:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Care ar fi beneficiile / problemele CC în domeniul mobilității? ➤ Credeți că platformele CC pentru mobilitate vă vor fi de folos? ➤ Unde se află platformele CC pentru mobilitate în cercul mediului mai curat? <p>Fiecare grup lucrează la aceste întrebări și ajunge la concluzii comune, un reprezentant al fiecărui grup le explică celorlalți cursanți principalele lor concluzii.</p> <p>- Cronometrare: 10 minute.</p> <p>- Instrumente: PPT, video</p> <p>- Includeți timp pentru întrebări și discuții.</p>
-----	--

1.3	<p>Conținutul cursului:</p> <p>4. Exercițiul practic 1. Prezentare și îndrumare pas cu pas în platforma CC „blablacar.ro” sau</p> <p>5. Exercițiul practic 2. Prezentare și îndrumare pas cu pas în cealaltă platformă CC de mobilitate (în funcție de opțiunile locale, caracteristicile grupului)</p> <p>- Fiecare formator va începe exercițiul practic cu o introducere despre mobilitate. Introducerea se va face prin navigarea direct pe un site web dedicat (ex. blablacar.ro) sau prin partajarea experienței. (15 minute).</p> <p>Exemplu de pagină de internet și articol de presă:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.facebook.com/zgodbesprevozov.org/ • https://siol.net/trendi/potovanja/namesto-na-avtobus-skocite-v-avto-z-neznancem-291112 • https://youtu.be/NNSulayVD9M <p>Exemplul practic 1 sau 2 (35 minute): prezentarea platformei CC „blablacar.ro” sau www.blablacar.ro (recomandat pentru versiunea în Română a activității de formare) , dacă grupul este dispus, putem încerca și versiunea pe mobil, nu doar desktop.</p> <p>Se va face o abordare pas cu pas cu scopul de a-i determina pe participanți să cunoască procesul.</p> <p>Pasul 1: descărcarea aplicației (instrucțiuni)</p> <p>Pasul 2: conectare / înregistrare</p> <p>Pasul 3: căutarea de transport la o dată specifică către un anumit oraș</p> <p>Pasul 4: oferirea de transport la o dată specifică către un anumit oraș</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologie alternativă. Grupurile pot lucra la fiecare pas sub supravegherea formatorului. <p>- Arătați alte exemple despre modul în care persoanele în vârstă pot fi implicate în CC, oferind exemple de platforme digitale.</p> <p>- Durata: 50 minute.</p> <p>- Instrumente: PPT, articole de presă și link-uri către platforme digitale.</p> <p>- Includeți timp pentru întrebări și interacțiune.</p>
-----	---

1.4	<p>Încheiere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formatorul încearcă să rezolve toate îndoielile și întrebările posibile. • Formatorul explică modul în care funcționează Platforma de cursuri electronice (utilizator, parolă, structură, instrumente etc.) și, de asemenea, cum pot utiliza serviciile platformei • Formatorul explică modul în care funcționează sesiunile de formare online și la ce se pot aștepta și detaliează activitățile care se vor desfășura în următoarea sesiune de formare. • Formatorul le solicită cursanților feedback. • Formatorul îi convoacă pe cursanți pentru următoarea sesiune de curs față-în-față. <p>-Durata: 10 minute.</p> <p>- Instrument: PPT, platforma de cursuri electronice, spațiu de cooperare și coach / mentor.</p> <p>- Includeți timp pentru întrebări și interacțiune.</p>
-----	---

2	SESIUNEA ONLINE – PRINCIPII, DURATA ȘI INSTRUMENTE
2.0	<p>Formatorul a proiectat și încărcat deja sesiunea online pe platforma de cursuri electronice.</p> <p>Activități online:</p> <p>Cursanții trebuie să citească (și să descarce, dacă doresc), materialele de instruire (PPT, document în format word, lecturi complementare, etc.) pentru SUBIECTUL 5: consumul colaborativ în domeniul mobilității.</p>
2.1.	<p>Activitatea 1. Să închiriem o bicicletă</p> <p>În majoritatea orașelor mari din Slovenia există posibilitatea închirierii unei biciclete. În prima parte a sesiunii online se va prezenta cum funcționează platforma online. Cursantul va trebui să efectueze următoarele operații:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aflați ce informații / documente sunt necesare pentru a crea un cont • Creați un cont • Autentificați-vă / Activați contul • Deconectați-vă <p>Durată 60 minute</p>
2.2	<p>Activitatea 2. Crearea propriilor studii de caz</p> <p>Cursanții trebuie să realizeze un studiu de caz (instrucțiunile și punctele raportului trebuie să fie decise în prealabil) privind platformele digitale naționale CC (cel puțin 2), precizând într-un document principalele caracteristici și oportunitățile oferite pentru îmbunătățirea calității vieții acestora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesorul îi va ajuta pe elevi să selecteze platforme CC în domeniul SUBIECTULUI 5: Consumul colaborativ în domeniul mobilității • Acest lucru poate fi realizat în spațiul de cooperare. • Acest lucru se poate face în grup sau individual. • Rezultatele trebuie încărcate în platforma de cursuri electronice (spațiu virtual de cooperare), accesibilă tuturor participanților • Acest lucru poate fi discutat pe forum. • Durată 60 minute

MATERIALE DE CURS DE PREGĂTIT (I.O.2)

SESIUNE	MATERIALE DE PREGĂTIT
SESIUNEA FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ	
1. Sesiunea de deschidere	Prezentarea cursului (PPT) Conținut: <ul style="list-style-type: none"> • Introducere • Obiectivele sesiunii • Conținut
1. Sesiunea față-în-față partea 1	Materiale de curs (PPT, video) Conținut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptul și tipurile de platforme CC în domeniul mobilității. 2. Bazele mobilității și domeniul platformelor CC 3. Prezentare video: experiență din viața reală.
1.3. Sesiunea față-în-față partea a 2-a	Materiale de curs (PPT, pagini de internet, articol de presă) Conținut: <ul style="list-style-type: none"> - Introducere 4. Exercițiul practic 1. Prezentare și îndrumare pas cu pas pe platforma CC „blablacar.ro” sau 5. Exercițiul practic 2. Prezentare și îndrumare pas cu pas pe alte platforme CC (în funcție de posibilitățile locale / caracteristicile grupului)
1.4. Încheiere	Prezentare (PPT) Conținut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cum funcționează Platforma de cursuri electronice pentru Subiectul 5. 2. Prezentarea sesiunilor de curs online
SESIUNEA ON LINE	
2.1. Să închiriem o bicicletă	Prezentare (PPT) Conținut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Platforma de cursuri electronice pentru subiectul 5: mobilitate

2.2. Crearea studiilor de caz proprii / Analiza unei platforme CC	Document în format word <ol style="list-style-type: none">1. Model pentru a oferi feedback cu privire la caracteristicile unei platforme CC pentru mobilitate și oportunitățile oferite pentru îmbunătățirea calității vieții lor.
--	--