



# REZULTAT INTELECTUAL

## I.O.3

### ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONCEPUTE EXPERIENȚIAL

Subiectul 6: Consumul colaborativ în  
vederea reducerii deșeurilor și promovării  
reciclării și reutilizării

ACTIVITATE SUSȚINUTĂ DE ORGANIZAȚIA



CUPRINSUL ACTIVITĂȚII DE FORMARE EXPERIENȚIALĂ 1	
PREZENTAREA CREAȚIEI INTELECTUALE	p.3
PROGRAMUL	p.5
PLANIFICAREA CURSULUI DE FORMARE	p.6
ACTIVITATE DE FORMARE EXPERIENȚIALĂ Subiectul 4. Consumul colaborativ pentru reducerea deșeurilor și promovarea reciclării și reutilizării	p.7
CURSURI FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ. PRINCIPII, DURATA ȘI INSTRUMENTE	p.8
CURSURI ONLINE. PRINCIPII, DURATA ȘI INSTRUMENTE	p.12
MATERIALE DE CURS DE PREGĂTIT (I.O.2)	p.13

## PREZENTAREA CREAȚIEI INTELLECTUALE

Creația intelectuală „Activități de formare concepute experiențial” face parte din proiectul ERASMUS + COL-SUMERS. Conținutul se bazează pe rezultatele IO.1 (metodologie de formare creată în colaborare) și a fost dezvoltat în colaborare cu I.O.2 (materiale de curs).

IO.3 Activitățile de formare concepute experiențial vor fi rezultatul final al următoarelor activități:

- O3-A1. Proiectarea de activități și materiale de curs.
- O3-A2. Pregătirea formatorului pentru Activitățile de Formare Concepute Experiențial
- O3-A3. Traducerea Activităților de Formare Concepute Experiențial

După cum se menționează în IO.1, COL - SUMERS are ca obiectiv principal dezvoltarea competențelor (atitudini, abilități, cunoștințe) persoanelor vârstnice ( $\geq 60$  de ani) cu privire la implementarea a consumului colaborativ (CC) printr-un program inovativ de formare.

Cursul COLSUMERS este structurat după următoarele principii

1. Durata cursului este de 32 ore, din care:
  - a. 11 ore sunt sesiuni față-în-față,
  - b. 11 ore sunt sesiuni online
  - c. 8 ore sunt dedicate LABORATORULUI COL-SUMERS
2. Metodologia va fi activă, participativă și adaptată nevoilor persoanelor în vârstă. Acesta va avea loc în diferite ateliere și va include:
  - a. Sesiuni față-în-față.
  - b. Sesiuni online.
  - c. Activități practice și experiențiale pentru a fi implementate în scenarii reale.
  - d. Abordare practică cu cazuri de studiu, videoclipuri, seminarii cu experți și lecturi complementare.
2. O platformă de cursuri electronice va fi instalată în scopul:
  - a. alocării diferitelor materiale și resurse de cursuri.
  - b. colaborării virtuale.

Aceste linii directoare ar trebui să fie aplicate în mod flexibil în practică. Formatorii ar trebui să pregătească fiecare sesiune în funcție de nevoile lor specifice, ținând cont întotdeauna de obiectivele programelor de formare.

**Diferența dintre I.O2 (Materiale de curs) și I.O3 (Activități de formare experiențială concepute-AFEC)**

I.O2	I.O3
Materiale de curs	Metodologia de curs / Activități
Conținut	Structură
Text	Modele

O3 crează structura, modelele și proiectul programului și O2 adaugă conținut la cerere

**Scopul AFEC**

- AFEC se adresează formatorilor și includ proiectul activităților de curs.
- AFEC oferă principii pentru implementarea metodologiei de curs și facilitarea desfășurării sesiunilor

**Materiale de curs și materialul formatorilor**

Pentru a facilita predarea subiectului descris în această AFEC, au fost elaborate două pachete de materiale:

- Materiale de curs: Materialele care vor fi utilizate de participanți în timpul orelor. Acest material va fi arătat și / sau predat elevilor în timpul orelor.
- Materiale pentru formatori: Materiale ajutătoare pentru profesori la realizarea cursului. Acest material va fi folosit exclusiv de profesor.

## PROGRAMUL AFEC 1

ETAPA	CONȚINUT	DURATA
<b>SESIUNEA 1. FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ</b>		
<b>1.1. Sesiunea de deschidere și prezentare</b>	<b>Prezentarea sesiunii</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere</li> <li>• Obiectivele sesiunii</li> <li>• Conținut</li> </ul>	20 minute
<b>1.2. Sesiunea față-în-față (Partea 1)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptul și tipurile de platforme CC în domeniul reciclării și reutilizării.</li> <li>2. Bazele gestionării deșeurilor și domeniul platformelor CC</li> <li>3. Prezentare video a gestionării deșeurilor în UE și conceptul reutilizării bunurilor</li> </ol>	40 minute
<b>1.3. Sesiunea față-în-față (Partea a 2-a)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Exercițiul practic 1. Prezentare și îndrumare pas cu pas pe platforma CC „Olio” sau</li> <li>5. Exercițiul practic 2. Prezentare și îndrumare pas cu pas pe platforma CC „Freecycle.ro”</li> </ol>	50 minute
<b>1.4. Încheiere</b>	- Concluzii	10 minute
<b>SESIUNEA 2. SESIUNEA ONLINE</b>		
<b>2.1. Platforma de cursuri electronice COL SUMERS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autentificați-vă</li> <li>• Descărcați materiale de instruire</li> </ul>	15 minute
<b>2.2. Crearea propriilor studii de caz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selectarea unei platforme CC în domeniul reducerii deșeurilor și promovării reciclării și reutilizării.</li> <li>• Crearea unui cont pe o platformă specifică și testarea directă a acesteia.</li> </ul>	60 minute

<b>2.3. Evaluarea caracteristicilor platformelor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea caracteristicilor și oportunitățile oferite pentru îmbunătățirea calității vieții lor atunci când se utilizează o platformă CC în domeniul reciclării și reutilizării.</li> </ul>	45 minute
--	---	-----------

# PLANIFICAREA CURSULUI DE FORMARE

	FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ / ONLINE	PARTICI PANȚI	DURAT A	SĂPTĂMĂNA 1	SĂPTĂMĂNA 2	SĂPTĂMĂNA 3	SĂPTĂMĂNA 4	SĂPTĂMĂNA 5	SĂPTĂMĂNA 6
1. Introducere în CC:	FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ	TOȚI	1 ore						
	ONLINE	TOȚI	1 ore						
2. Impactul CC în domeniul sustenabilității (mediu, societate si economie)	FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ	TOȚI	1 ore						
	ONLINE	TOȚI	1 ore						
3. Evaluarea competențelor și așteptărilor mele în CC, Autoevaluare	FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ	TOȚI	2 ore						
	ONLINE	TOȚI	2 ore						
4. Consumul colaborativ în domeniul bunăstării (sănătate și emoțional)	FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ	TOȚI	2 ore						
	ONLINE	TOȚI	2 ore						
5. Consumul colaborativ în domeniul Energiei și al Apei	FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ	TOȚI	1 ore						
	ONLINE	TOȚI	1 ore						
6. Consumul colaborativ pentru reducerea deșeurilor (inclusiv produsele alimentare) și promovarea reciclării și reutilizării	FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ	TOȚI	2 ore						
	ONLINE	TOȚI	2 ore						
7. Consumul colaborativ în domeniul mobilității	FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ	TOȚI	2 ore						
	ONLINE	TOȚI	2 ore						
8. Consumul colaborativ pentru partajarea bunurilor de bază (haine, locuințe, ...)	FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ	TOȚI	2 ore						
	ONLINE	TOȚI	2 ore						
		TOȚI	8 ore						

9. LABORATORUL COL-SUMERS	FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ / ONLINE			
---------------------------	-----------------------	--	--	--



Etapă	<b>ACTIVITATEA DE FORMARE EXPERIENȚIALĂ CONCEPUTĂ (AFEC) Subiectul 4. Consumul colaborativ în vederea reducerii deșeurilor și promovării reciclării și reutilizării</b>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durata acestei AFEC este estimată la 4 ore distribuite în 2 sesiuni de curs,</li> <li>• 2 ore față-în-față (față-în-față)</li> <li>• 2 ore online</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nu uitați să aveți pregătită lista de prezență.</li> <li>- Nu uitați să faceți poze și, dacă este posibil, să înregistrați câteva videoclipuri ale activităților.</li> <li>- Pauzele de cafea nu sunt incluse în durată. Pauzele de cafea ar trebui să dureze aproximativ 30 de minute.</li> </ul>
0.1	<p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea competențelor persoanelor în vârstă în exploatarea platformelor în domeniul reducerii, reciclării și reutilizării deșeurilor</li> <li>• Prezentarea principalelor oportunități oferite de platformele din domeniul reducerii, reciclării și reutilizării deșeurilor către persoanele în vârstă</li> <li>• Analizarea și accesarea principalelor platforme CC prin exerciții practice</li> </ul> <p><b>Participanți:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vârstnici (≥ 60 ani)</li> </ul> <p><b>Conținutul cursului: SUBIECTUL 4. Consumul colaborativ în vederea reducerii deșeurilor și promovării reciclării și reutilizării.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptul și tipurile de platforme CC în domeniul reciclării și reutilizării.</li> <li>2. Bazele gestionării deșeurilor și domeniul platformelor CC</li> <li>3. Prezentarea video a gestionării deșeurilor în UE și conceptul de reutilizare a bunurilor.</li> <li>4. Exercițiul practic 1. Prezentare și îndrumare pas cu pas pe platforma CC „Olio”</li> <li>5. Exercițiul practic 2. Prezentare și îndrumare pas cu pas pe platforma CC “<a href="https://www.freecycle.ro">freecycle.ro</a>”</li> </ol>

1	SESIUNEA FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ –PRINCIPII, DURATA ȘI INSTRUMENTE
1.1	<p><b>Deschidere.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Când participanții ajung în sala de curs, formatorul îi întâmpină, se prezintă și prezintă o <b>scurtă explicație a cursului (obiective, conținut și planificare).</b></li> <li>- De asemenea, va prezenta cei trei piloni ai consumului colaborativ și se va concentra asupra impactului CC asupra mediului ca instrument de reducere a deșeurilor</li> </ul> <p>-Durata: 20 minute.</p> <p>- Instrument: PPT.</p>

1.2	<p><b>Conținutul cursului:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipuri de platforme CC în domeniul reducerii, reciclării și reutilizării deșeurilor</li> <li>2. Conceptul reutilizării ca parte a ciclului de gestionare a deșeurilor: reducem, reutilizăm, reciclăm.</li> </ol> <p>Formatorul va prezenta platforme CC în domeniul reducerii, reciclării și reutilizării deșeurilor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatorul va începe cu explicarea tipurilor de platforme în domeniul reducerii, reciclării și reutilizării deșeurilor: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Platforme CC pentru bunuri generale (schimb gratuit de bunuri de uz casnic, haine, cărți, tot ceea ce se poate da în mod legal) ca mod de reciclare</li> <li>2. Platforme CC pentru materiale de construcții</li> <li>3. Platforme CC pentru reducerea deșeurilor menajere</li> </ol> </li> </ul> <p>Formatorul va explica motivele acestor tipuri de platforme CC pentru a le plasa corect pe harta conceptuală generală a platformelor CC (15 minute).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• După această activitate, va aborda problema gestionării deșeurilor, în sensul legării celor două zone (platforme CC) și gestionarea deșeurilor. Fiind un concept mai intuitiv, formatorul poate prezenta ciclul de gestionare a deșeurilor sub formă de întrebări deschise și dialog (10 minute).</li> </ul> <p>După această activitate mai conceptuală, formatorul va prezenta un videoclip care va explica în continuare abordarea generală a UE privind reutilizarea și reciclarea, precum și un exemplu foarte practic despre ce înseamnă risipa alimentară și cum se poate evita (15 minute).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metodologie alternativă.</b> Grupurile pot lucra pe același videoclip sau fiecare grup poate lucra pe un videoclip diferit, pentru a prezenta conținutul acestuia și concluziile principale</li> </ul> <p><b>EXEMPLE DE VIDEOCLIPURI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=a54x6CWx4sw">https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=a54x6CWx4sw</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w9jR0_jAQu4">https://www.youtube.com/watch?v=w9jR0_jAQu4</a></li> <li>• <a href="https://multimedia.europarl.europa.eu/ro/qa-waste-a-resource-not-a-problem_l001-0014_ev">https://multimedia.europarl.europa.eu/ro/qa-waste-a-resource-not-a-problem_l001-0014_ev</a></li> </ul> <p><b>-Concluzii (10 minute).</b> După efectuarea etapelor anterioare, formatorul le propune cursanților să formeze grupuri și îi întreabă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Care ar fi beneficiile / problemele CC în domeniul reciclării și reutilizării?</li> <li>➤ Credeți că platformele CC pentru reciclare și reutilizare vă vor fi de folos?</li> <li>➤ Unde se află platformele CC de reciclare și reutilizare în cercul de gestionare a deșeurilor?</li> </ul> <p>Fiecare grup lucrează la aceste întrebări și ajunge la concluzii comune, un reprezentant al fiecărui grup le explică celorlalți cursanți principalele lor concluzii.</p> <p>- Durata: 40 minute.  - Instrumente: PPT, video  - Includeți timp pentru întrebări și discuții.</p>
-----	---

1.3	<p><b>Conținutul cursului:</b></p> <p>4. Exercițiul practic 1. Prezentare și îndrumare pas cu pas pe platforma CC „Olio” sau</p> <p>5. Exercițiul practic 2. Prezentare și îndrumare pas cu pas pe platforma CC “<a href="http://freecycle.ro">freecycle.ro</a>”</p> <p>- Fiecare formator va începe exercițiul practic cu o introducere despre deșeurile menajere. Introducerea se va face prin navigarea direct pe o pagină de internet dedicată (ex. <a href="http://www.foodwaste.ro">www.foodwaste.ro</a>) sau prin citirea unui articol din ziar dedicat deșeurilor menajere. (15 minute).</p> <p>Exemplu de pagină de internet și articol de presă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://stirileprotv.ro/stiri/social/platforma-care-permite-romanilor-sa-imparta-lucruri-din-casa-cu-strainii-contracost.html">https://stirileprotv.ro/stiri/social/platforma-care-permite-romanilor-sa-imparta-lucruri-din-casa-cu-strainii-contracost.html</a></li> <li>• <a href="https://www.startupcafe.ro/idei-si-antreprenori/taxify-taxi-bucuresti-cluj.htm">https://www.startupcafe.ro/idei-si-antreprenori/taxify-taxi-bucuresti-cluj.htm</a></li> <li>• <a href="https://environ.ro/ro/pagina-media/stiri/688-industria-europeana-lanseaza-o-noua-platforma-online-cu-privire-la-modalitatile-de-reciclare-optima-a-deseurilor-electronice">https://environ.ro/ro/pagina-media/stiri/688-industria-europeana-lanseaza-o-noua-platforma-online-cu-privire-la-modalitatile-de-reciclare-optima-a-deseurilor-electronice</a></li> <li>• <a href="http://foodwaste.ro">http://foodwaste.ro</a></li> <li>• <a href="https://ec.europa.eu/food/safety/food_waste_en">https://ec.europa.eu/food/safety/food_waste_en</a></li> </ul> <p>Exemplul practic 1 sau 2 (35 minute): prezentarea platformei CC „Olio” o aplicație specializată pentru smartphone în scopul reducerii deșeurilor menajere prin partajarea alimentelor care nu mai sunt necesare.</p> <p>Se va face o abordare pas cu pas cu scopul de a-i determina pe participanți să cunoască procesul.</p> <p>Pasul 1: descărcarea aplicației (procedul)</p> <p>Pasul 2: conectare / înregistrare</p> <p>Pasul 3: setarea preferințelor</p> <p>Pasul 4: reținerea / rezervarea alimentelor sau obiectului</p> <p>Pasul 5: încărcarea unui element în scopul de a-l partaja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metodologie alternativă.</b> Grupurile pot lucra la fiecare pas sub supravegherea formatorului.</li> </ul> <p>- Afișați alte exemple despre modul în care persoanele în vârstă pot fi implicate în CC, oferind exemple de platforme digitale.</p> <p>- Durata: 50 minute.</p> <p>- Instrumente: PPT, articole de presă și link-uri către platforme digitale.</p> <p>- Includeți timp pentru întrebări și interacțiune.</p>
-----	--

--	--

1.4	<p><b>Încheiere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatorul încearcă să rezolve toate îndoielile și întrebările posibile.</li> <li>• Formatorul explică modul în care funcționează Platforma de cursuri electronice (utilizator, parolă, structură, instrumente etc.) și, de asemenea, cum pot utiliza serviciile platformei</li> <li>• Formatorul explică modul în care funcționează sesiunile de formare online și la ce se pot aștepta și detaliează activitățile care se vor desfășura în următoarea sesiune de formare.</li> <li>• Formatorul le solicită cursanților feedback.</li> <li>• Formatorul îi convoacă pe cursanți pentru următoarea sesiune de formare față-în-față.</li> </ul> <p>-Durata: 10 minute.</p> <p>- Instrument: PPT, platforma de cursuri electronice, spațiu de cooperare și coach / mentor.</p> <p>- Includeți timp pentru întrebări și interacțiune.</p>
-----	--

2	<b>SESIUNEA ONLINE – PRINCIPII, DURATA ȘI INSTRUMENTE</b>
2.0	<p>Formatorul a proiectat și încărcat deja sesiunea online pe platforma de cursuri electronice.</p> <p>Activități online:</p> <p>Cursanții trebuie să citească (și să descarce, dacă doresc), materialele de instruire (PPT, document în format word, lecturi complementare, etc.) pentru SUBIECTUL 4. Consumul colaborativ pentru reducerea deșeurilor și promovarea reciclării și reutilizării</p>
2.1.	<p><b>Activitatea 1. Platforma de cursuri online COL SUMERS</b></p> <p>În prima parte a sesiunii online se va prezenta cum funcționează platforma online. Cursantul va trebui să efectueze următoarele operații:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autentificați-vă / Activați contul</li> <li>• Descărcați materialele de curs</li> </ul> <p>Durata 15 minute</p>
2.2	<p><b>Activitatea 2. Crearea propriilor studii de caz</b></p> <p>Cursanții trebuie să realizeze un studiu de caz (instrucțiunile și punctele raportului trebuie să fie luate în considerare în prealabil) privind platformele digitale naționale CC (cel puțin 2), precizând într-un document principalele caracteristici și oportunitățile oferite pentru îmbunătățirea calității vieții acestora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesorul îi va ajuta pe cursanți să selecteze platformele CC în domeniul SUBIECTULUI 4. Consumul colaborativ pentru reducerea deșeurilor și promovarea reciclării și reutilizării</li> <li>• Acest lucru poate fi realizat în spațiul de cooperare.</li> <li>• Acest lucru se poate face în grup sau individual.</li> <li>• Rezultatele trebuie încărcate în platforma de cursuri electronice (spațiu virtual de cooperare), accesibilă tuturor participanților</li> <li>• Durată 105 minute</li> </ul>
2.3	<p><b>Evaluarea caracteristicilor platformei</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea caracteristicilor și oportunităților oferite pentru îmbunătățirea calității vieții lor atunci când se utilizează o platformă CC în domeniul reciclării și reutilizării.</li> <li>• Acest lucru poate fi discutat pe forum.</li> </ul> <p>Durata 45 minute</p>

### MATERIALE DE CURS DE PREGĂTIT (I.O.2)

SESIUNE	MATERIALE DE PREGĂTIT
<b>SESIUNEA FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ</b>	
<b>1. Sesiunea de deschidere</b>	<b>Prezentarea cursului (PPT)</b> Conținut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere</li> <li>• Obiectivele sesiunii</li> <li>• Conținut</li> </ul>
<b>1. Sesiunea față-în-față partea 1</b>	<b>Materiale de curs (PPT, video)</b> Conținut: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptul și tipurile de platforme CC în domeniul reciclării și reutilizării.</li> <li>2. Bazele gestionării deșeurilor și domeniul platformelor CC</li> <li>3. Prezentare video a gestionării deșeurilor în UE și conceptul reutilizării bunurilor.</li> </ol>
<b>1.3. Sesiunea față-în-față partea a 2-a</b>	<b>Materiale de curs (PPT, pagini de internet, articole de presă)</b> Conținut: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducere</li> <li>4. Exercițiul practic 1. Prezentare și îndrumare pas cu pas pe platforma CC „Olio” sau</li> <li>5. Exercițiul practic 2. Prezentare și îndrumare pas cu pas pe platforma <a href="http://freecycle.ro">freecycle.ro</a></li> </ul>
<b>1.4. Încheiere</b>	<b>Prezentare (PPT)</b> Conținut: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cum funcționează Platforma de cursuri electronice pentru subiectul 4.</li> <li>2. Prezentarea sesiunilor de formare online</li> </ol>
<b>SESIUNE ON LINE</b>	
<b>2.1. Platforma de cursuri online COL SUMERS</b>	<b>Prezentare (PPT)</b> Conținut: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Platforma de cursuri online pentru subiectul 4: reciclare și reutilizare</li> </ol>



<b>2.2. Crearea studiilor de caz proprii / Analiza unei platforme CC și 2.3. Evaluarea caracteristicilor platformei</b>	<b>Document în format word</b>  1. Model pentru a oferi feedback cu privire la caracteristicile unei platforme CC pentru reciclare și reutilizare și oportunitățile oferite pentru îmbunătățirea calității vieții lor.
---	--