



REZULTAT INTELECTUAL

I.O.3

ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONCEPUTE EXPERIMENTAL

Subiectul 4: Consumul colaborativ în
domeniul energiei și al apei

ACTIVITATE SUSȚINUTĂ DE ORGANIZAȚIA



CUPRINSUL ACTIVITĂȚII DE FORMARE Experimentală 1	
PREZENTAREA CREAȚIEI INTELECTUALE	p.3
PROGRAMUL	p.5
PLANIFICAREA CURSULUI DE FORMARE	p.6
ACTIVITATE DE FORMARE EXPERIMENTALĂ Subiectul 4. Consumul colaborativ în domeniul energiei și al apei	p.7
CURSURI FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ. PRINCIPII, DURATA ȘI INSTRUMENTE	p.8
CURSURI ONLINE. PRINCIPII, DURATA ȘI INSTRUMENTE	p.12
MATERIALE DE CURS DE PREGĂTIT (I.O.2)	p.13

PREZENTAREA CREAȚIEI INTELECTUALE

Creația intelectuală „Activități de formare concepute experimental” face parte din proiectul ERASMUS + COL-SUMERS. Conținutul se bazează pe rezultatele IO.1 (metodologie de formare creată în colaborare) și a fost dezvoltat în colaborare cu I.O.2 (materiale de curs).

IO.3 Activitățile de formare concepute experimental vor fi rezultatul final al următoarelor activități:

- O3-A1. Proiectarea de activități și materiale de curs.
- O3-A2. Pregătirea formatorului pentru Activitățile de Formare Concepute Experimental
- O3-A3. Traducerea Activităților de Formare Concepute Experimental

După cum se menționează în IO.1, COL - SUMERS are ca obiectiv principal dezvoltarea competențelor (atitudini, abilități, cunoștințe) persoanelor vârstnice (≥ 60 de ani) cu privire la implementarea a consumului colaborativ (CC) printr-un program inovativ de formare.

Cursul COLSUMERS este structurat după următoarele principii

1. Durata cursului este de 30 ore, din care:
 - a. 11 ore sunt sesiuni față-în-față,
 - b. 11 ore sunt sesiuni online
 - c. 8 ore sunt dedicate LABORATORULUI COL-SUMERS
2. Metodologia va fi activă, participativă și adaptată nevoilor persoanelor în vârstă. Acesta va avea loc în diferite ateliere și va include:
 - a. Sesiuni față-în-față.
 - b. Sesiuni online.
 - c. Activități practice și experimentale pentru a fi implementate în scenarii reale.
 - d. Abordare practică cu cazuri de studiu, videoclipuri, seminarii cu experți și lecturi complementare.
2. O platformă de cursuri electronice va fi instalată în scopul:
 - a. alocării diferitelor materiale și resurse de cursuri.
 - b. colaborării virtuale.

Aceste linii directoare ar trebui să fie aplicate în mod flexibil în practică. Formatorii ar trebui să pregătească fiecare sesiune în funcție de nevoile lor specifice, ținând cont întotdeauna de obiectivele programelor de formare.

Diferența dintre I.O2 (Materiale de curs) și I.O3 (Activități de formare concepute experimental - AFCE)

I.O2	I.O3
Materiale de curs	Metodologia de curs / Activități
Conținut	Structură
Text	Modele

O3 creează structura, modelele și proiectul programului și O2 adaugă conținut la cerere

Scopul AFCE

- AFCE se adresează formatorilor și includ proiectul activităților de curs.
- AFCE oferă principii pentru implementarea metodologiei de curs și facilitarea desfășurării sesiunilor

Materiale de curs și materialul formatorilor

Pentru a facilita predarea subiectului descris în această AFCE, au fost elaborate două pachete de materiale:

- Materiale de curs: Materialele care vor fi utilizate de participanți în timpul orelor. Acest material va fi arătat și / sau predat elevilor în timpul orelor.
- Materiale pentru formatori: Materiale ajutătoare pentru profesori la realizarea cursului. Acest material va fi folosit exclusiv de profesor.

PROGRAMUL AFEC 1		
ETAPA	CONȚINUT	DURATA
SESIUNEA 1. FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ		
1.1. Sesiunea de deschidere și prezentare	Prezentarea sesiunii <ul style="list-style-type: none"> Introducere Obiectivele sesiunii Conținut 	10 minute
1.2. Sesiunea față-în-față (Partea 1)	1. Drepturi și conștientizare 2. Bazele comunităților energetice 3. Prezentare video a comunităților energetice din UE. 4. Potențial de dezvoltare în domeniul comunităților energetice	20 minute
1.3. Sesiunea față-în-față (Partea a 2-a)	5. Exercițiu practic: studiu de caz. Satul Bioenergetic Jühnde - Germania 6. Exercițiu practic: Studiu de caz 2 Prezentare și îndrumare pas cu pas COOPERATIVA din insula Sifnos 7. Prezentarea cooperativelor din domeniul apei	20 minute
1.4. Încheiere	- Concluzii	10 minute
SESIUNEA 2. SESIUNEA ONLINE		
2.1. Platforma de cursuri electronice COL SUMERS	<ul style="list-style-type: none"> Autentificați-vă Descărcați materiale de instruire 	10 minute
2.2. Crearea propriilor studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> Selectarea unei platforme CC în domeniul energiei și al apei 	20 minute

2.3. Evaluarea caracteristicilor platformelor	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea caracteristicilor și oportunitățile oferite pentru îmbunătățirea calității vieții lor atunci când se utilizează o platformă CC în domeniul energiei și al apei 	30 minute
--	---	-----------

PLANIFICAREA CURSULUI DE FORMARE

	FAȚĂ- ÎN-FAȚĂ / ONLINE	PARTICI PANȚI	DURAT A	SĂPT ĂMÂ NA 1	SĂPT ĂMÂ NA 2	SĂPT ĂMÂ NA 3	SĂPT ĂMÂ NA 4	SĂPT ĂMÂ NA 5	SĂPT ĂMÂ NA 6
1. Introducere în CC:	FAȚĂ- ÎN-FAȚĂ	TOȚI	1 ore						
	ONLINE	TOȚI	1 ore						
2. Impactul CC în domeniul sustenabilității (mediu, societate si economie)	FAȚĂ- ÎN-FAȚĂ	TOȚI	1 ore						
	ONLINE	TOȚI	1 ore						
3. Evaluarea competențelor și așteptărilor mele în CC, Autoevaluare	FAȚĂ- ÎN-FAȚĂ	TOȚI	2 ore						
	ONLINE	TOȚI	2 ore						
4. Consumul colaborativ în domeniul bunăstării (sănătate și emoțional)	FAȚĂ- ÎN-FAȚĂ	TOȚI	2 ore						
	ONLINE	TOȚI	2 ore						
5. Consumul colaborativ în domeniul Energiei și al Apei	FAȚĂ- ÎN-FAȚĂ	TOȚI	1 ore						
	ONLINE	TOȚI	1 ore						
6. Consumul colaborativ pentru reducerea deșeurilor (inclusiv produsele alimentare) și promovarea reciclării și reutilizării	FAȚĂ- ÎN-FAȚĂ	TOȚI	2 ore						
	ONLINE	TOȚI	2 ore						
7. Consumul colaborativ în domeniul mobilității	FAȚĂ- ÎN-FAȚĂ	TOȚI	2 ore						
	ONLINE	TOȚI	2 ore						
8. Consumul colaborativ pentru partajarea bunurilor de bază (haine, locuințe, ...)	FAȚĂ- ÎN-FAȚĂ	TOȚI	2 ore						
	ONLINE	TOȚI	2 ore						
9. LABORATORUL COL- SUMERS	FAȚĂ- ÎN-FAȚĂ	TOȚI	8 ore						

	/ ONLINE			
--	-------------	--	--	--

Etap a	ACTIVITATEA DE FORMARE Experimentală CONCEPUTĂ (AFEC) Subiectul 4. Consumul colaborativ în vederea reducerii deșeurilor și promovării reciclării și reutilizării
0	<p>- Durata acestei AFCE este estimată la 2 ore distribuite în 2 sesiuni de curs,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 oră față-în-față (față-în-față) • 1 oră online <p>- Nu uitați să aveți pregătită lista de prezență.</p> <p>- Nu uitați să faceți poze și, dacă este posibil, să înregistrați câteva videoclipuri ale activităților.</p> <p>- Pauzele de cafea nu sunt incluse în durată. Pauzele de cafea ar trebui să dureze aproximativ 30 de minute.</p>
0.1	<p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor persoanelor în vârstă cu privire la provocările și oportunitățile cooperativelor din domeniul energiei și al apei; • Prezentarea principalelor oportunități oferite de cooperativele din domeniul energiei și al apei către persoanele în vârstă • Analizarea și accesarea principalelor cooperativelor CC prin exerciții practice <p>Participanți:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vârstnici (≥ 60 ani) <p>Conținutul cursului: SUBIECTUL 4. Consumul colaborativ în vederea reducerii deșeurilor și promovării reciclării și reutilizării.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drepturi și conștientizare 2. Bazele comunităților energetice 3. Prezentare video a comunităților energetice din UE. 4. Potențial de dezvoltare în domeniul comunităților energetice 4. Exercițiu practic: studiu de caz. Satul Bioenergetic Jühnde - Germania 5. Exercițiu practic: Studiu de caz Prezentare și îndrumare pas cu pas COOPERATIVA din insula Sifnos 6. Prezentarea cooperativelor din domeniul apei

1	SESIUNEA FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ –PRINCIPII, DURATA ȘI INSTRUMENTE
1.1	<p>Deschidere.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Când participanții ajung în sala de curs, formatorul îi întâmpină, se prezintă și prezintă o scurtă explicație a cursului (obiective, conținut și planificare). - De asemenea, va prezenta provocările din domeniul producției și consumului sustenabil de energie. <p>-Durata: 10 minute.</p> <p>- Instrument: PPT.</p>

	<p>Conținutul cursului:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drepturile și conștientizarea legate de consumul colaborativ în domeniul consumului de energie și apă 2. Bazele comunităților energetice <p>Formatorul va introduce principalele probleme legate de Drepturile și conștientizarea legate de consumul colaborativ în domeniul producției și consumului de energie.</p> <p>Formatorul va începe cu explicarea acestor probleme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - economie socială și solidară; - inovare în sectorul energetic; - combaterea sărăciei energetice; - promovarea durabilității și inovării energetice; - autoconsumul, distribuția și furnizarea de energie; - îmbunătățirea acceptării locale a eficienței energetice în utilizarea finală la nivel local și regional; <p>1.2 După această activitate, va intra în elementele de bază ale comunităților energetice și caracterizate de următoarele elemente conceptuale comune:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guvernanță - Proprietate și control - Scop <p>Metodologie alternativă. Grupurile pot lucra la același videoclip sau fiecare grup poate lucra la un videoclip diferit, astfel încât să prezinte conținutul acestuia și concluziile principale;</p> <p>3. Prezentare video a comunităților energetice din UE.</p> <p>EXEMPLU DE VIDEO:</p> <p>Povestea unei comunități locale: https://youtu.be/0YE_n1Lczig</p> <p>Proiect: https://www.seai.ie/community-energy/sustainable-energy-communities/</p> <p>4. Potențial de dezvoltare în domeniul comunităților energetice</p> <p>Timp: 20 min.</p>
--	---

1.3	<p>Conținutul cursului:</p> <p>5. Exercițiu practic: studiu de caz. 1 Satul bioenergetic Jühnde - Germania</p> <p>6. Exercițiu practic: Studiu de caz 2 Prezentare și îndrumare pas cu pas prin cooperativa insulei Sifnos</p> <p>7. Prezentarea cooperativelor de apă</p> <p>Fiecare formator va începe exercițiul practic cu o introducere în Potențialul de dezvoltare în domeniul comunităților energetice</p> <p>Exemplul practic 1 sau 2 (20 de minute): prezentarea studiului de caz. 1 Bioenergy Village Jühnde - Germania, care este un exemplu de comunitate într-un sat mic din Saxonia Inferioară, Germania, cu o populație de aproximativ 750 de locuitori.</p> <p>O prezentare pas cu pas va fi implementată cu scopul de a atrage participanții acvatinta cu exemplele.</p> <p>Pasul 1: Prezentarea comunității</p> <p>Pasul 2: Prezentarea soluției</p> <p>Pasul 3: organizare și asistență tehnică;</p> <p>Pasul 4: rezultate</p> <p>Prezentarea cooperativelor de apă și exemplul proiectului pentru apele satului.</p> <p>Metodologie alternativă. Grupurile pot lucra la fiecare pas sub supravegherea instructorului.</p> <p>- Arătați alte exemple despre modul în care persoanele vârstnice pot fi implicate în CC, oferind exemple de platforme digitale.</p> <p>Durata: 20 de minute.</p> <p>Instrumente: PPT și linkuri către studii de caz.</p> <p>Includeți timp pentru întrebări și interacțiune.</p>
-----	---

1.4	<p>Încheiere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formatorul încearcă să rezolve toate îndoielile și întrebările posibile. • Formatorul explică modul în care funcționează Platforma de cursuri electronice (utilizator, parolă, structură, instrumente etc.) și, de asemenea, cum pot utiliza serviciile platformei • Formatorul explică modul în care funcționează sesiunile de formare online și la ce se pot aștepta și detaliează activitățile care se vor desfășura în următoarea sesiune de formare. • Formatorul le solicită cursanților feedback. • Formatorul îi convoacă pe cursanți pentru următoarea sesiune de formare față-în-față. <p>-Durata: 10 minute.</p> <p>- Instrument: PPT, platforma de cursuri electronice, spațiu de cooperare și coach / mentor.</p> <p>- Includeți timp pentru întrebări și interacțiune.</p>
-----	--

2	SESIUNEA ONLINE – PRINCIPII, DURATA ȘI INSTRUMENTE
2.0	<p>Formatorul a proiectat și încărcat deja sesiunea online pe platforma de cursuri electronice.</p> <p>Activități online:</p> <p>Cursanții trebuie să citească (și să descarce, dacă doresc), materialele de instruire (PPT, document în format word, lecturi complementare, etc.) pentru SUBIECTUL 5. Consumul colaborativ pentru reducerea deșeurilor și promovarea reciclării și reutilizării</p>
2.1.	<p>Activitatea 1. Platforma de cursuri online COL SUMERS</p> <p>În prima parte a sesiunii online se va prezenta cum funcționează platforma online. Cursantul va trebui să efectueze următoarele operații:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autentificați-vă / Activați contul • Descărcați materialele de curs <p>Durata 15 minute</p>
2.2	<p>Activitatea 2. Crearea propriilor studii de caz</p> <p>Cursanții trebuie să realizeze un studiu de caz (instrucțiunile și punctele raportului trebuie să fie luate în considerare în prealabil) privind platformele digitale naționale CC, precizând într-un document principalele caracteristici și oportunitățile oferite pentru îmbunătățirea calității vieții acestora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesorul îi va ajuta pe cursanți să selecteze platformele CC în domeniul SUBIECTULUI 5. Consumul colaborativ pentru reducerea deșeurilor și promovarea reciclării și reutilizării • Acest lucru poate fi realizat în spațiul de cooperare. • Acest lucru se poate face în grup sau individual. • Rezultatele trebuie încărcate în platforma de cursuri electronice (spațiu virtual de cooperare), accesibilă tuturor participanților • Durată 30 minute
2.3	<p>Evaluarea caracteristicilor platformei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea caracteristicilor și oportunităților oferite pentru îmbunătățirea calității vieții lor atunci când se utilizează o platformă CC în domeniul energiei și al apei • Acest lucru poate fi discutat pe forum. <p>Durata 15 minute</p>

MATERIALE DE CURS DE PREGĂTIT (I.O.2)

SESIUNE	MATERIALE DE PREGĂTIT
SESIUNEA FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ	
1. Sesiunea de deschidere	Prezentarea cursului (PPT) Conținut: <ul style="list-style-type: none"> • Introducere • Obiectivele sesiunii • Conținut
1. Sesiunea față-în-față partea 1	Materiale de curs (PPT, video) Conținut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Drepturi și conștientizare 2. Bazele comunităților energetice 3. Prezentare video a comunităților energetice din UE. 4. Potențial de dezvoltare în domeniul comunităților energetice
1.3. Sesiunea față-în-față partea a 2-a	Materiale de curs (PPT, pagini de internet, articole de presă) Conținut: <ol style="list-style-type: none"> 5. Exercițiu practic: studiu de caz. Satul Bioenergetic Jühnde - Germania 6. Exercițiu practic: Studiu de caz 2 Prezentare și îndrumare pas cu pas COOPERATIVA din insula Sifnos 7. Prezentarea cooperativelor din domeniul apei
1.4. Încheiere	Prezentare (PPT) Conținut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cum funcționează Platforma de cursuri electronice pentru subiectul 5. 2. Prezentarea sesiunilor de formare online
SESIUNE ON LINE	
2.1. Platforma de cursuri online COL SUMERS	Prezentare (PPT) Conținut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Platforma de cursuri online pentru subiectul 5: CC în domeniul energiei și al apei

2.2. Crearea studiilor de caz proprii / Analiza unei platforme CC și 2.3. Evaluarea caracteristicilor platformei	Document în format word 1. Model pentru a oferi feedback cu privire la caracteristicile unei platforme CC în domeniul energiei și al apei și oportunitățile oferite pentru îmbunătățirea calității vieții lor.
---	--